

Gender dalam Pendidikan

Payakumbuh,
23-26 Agustus 2008

Oleh: Juliati Ng
UNESCO Jakarta

Gender adalah . . .

- Peranan atau tanggung jawab laki-laki dan perempuan
- Diciptakan / dibentuk dalam lingkungan keluarga, masyarakat, maupun budaya
- Bersifat sosial - beda antar budaya/lingkungan
- Tidak bersifat universal
- Dapat diubah

Kesetaraan Gender berarti....

- Memperhatikan dan menghargai perbedaan sifat, sikap, aspirasi, dan kebutuhan laki-laki dan perempuan.
- Hak, kesempatan, dan tanggung jawab tidak tergantung pada apakah mereka lahir sebagai laki-laki atau perempuan.
- Bebas mengembangkan keterampilan dan menentukan pilihan tanpa dibatasi oleh stereotipe, serta aturan-aturan yang kaku maupun bias gender.
- Laki-laki dan perempuan bisa hidup dalam kesetaraan guna memenuhi tuntutan hidup.

Kesetaraan Gender

- BUKAN berarti jumlah laki-laki dan perempuan harus sama dalam setiap kegiatan
- BUKAN berarti memperlakukan laki-laki dan perempuan sama persis
- Tidak sama dengan feminisme atau perempuan

Kesetaraan Gender bidang Pendidikan

- Meningkatkan akses terhadap pendidikan yang bermutu, relevan dan berdaya saing
- Memberikan kesempatan yang setara kepada anak laki-laki dan perempuan untuk mencapai potensi mereka
- Mewujudkan hak dasar akan pendidikan bagi laki-laki dan perempuan
- Mewujudkan UU Sisdiknas no. 20 tahun 2003 & Renstra Depdiknas 2005-2009 serta Tujuan Pendidikan Untuk Semua untuk tahun 2015:

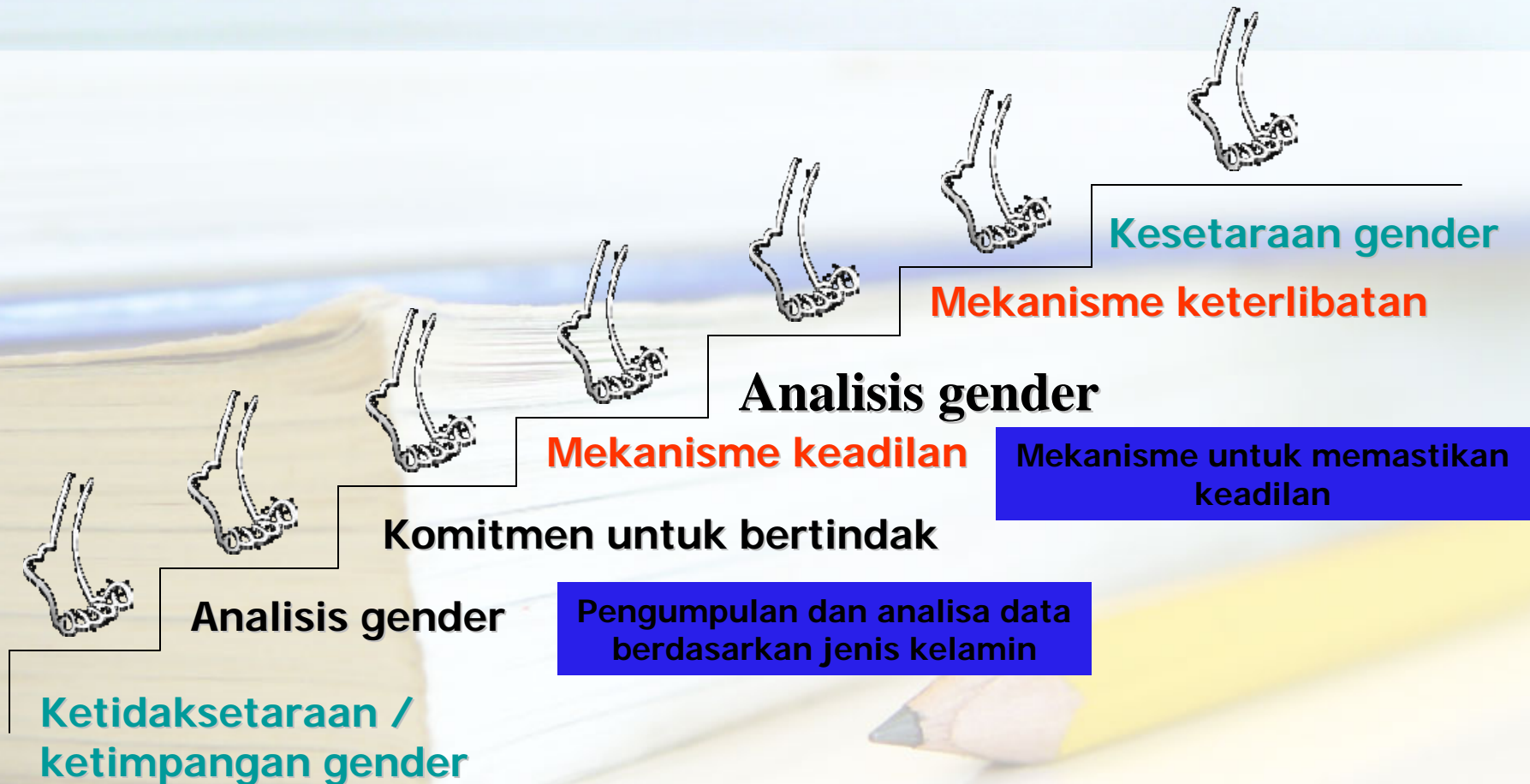
Tujuan 2: Menjamin bahwa menjelang tahun 2015 semua anak, khususnya anak perempuan, anak-anak dalam keadaan yang sulit dan mereka yang termasuk etnik minoritas, mempunyai akses pada dan menyelesaikan pendidikan dasar yang bebas dan wajib dengan kualitas yang baik

Tujuan 5: Penghapusan kesenjangan gender pada pendidikan dasar dan menengah pada tahun 2005 dan mencapai kesetaraan gender dalam pendidikan pada tahun 2015 dengan fokus pada kepastian sepenuhnya bagi anak perempuan terhadap akses dalam memperoleh pendidikan dasar yang bermutu

Gender Dalam pendidikan:

- *Bukan sekedar mencapai kesenjangan gender*
- *Pendaftaran / penerimaan siswa*
- *Kurikulum*
- *Buku teks*
- *Metode / proses belajar mengajar*
- *Pencapaian/prestasi dan penyelesaian studi*
- *Pelatihan tenaga pendidik*
- *Pengembangan karir*
- *Fasilitas / lingkungan belajar*
- *Manajemen / pengelolaan sekolah dan kelas*

Langkah menuju kesetaraan Gender



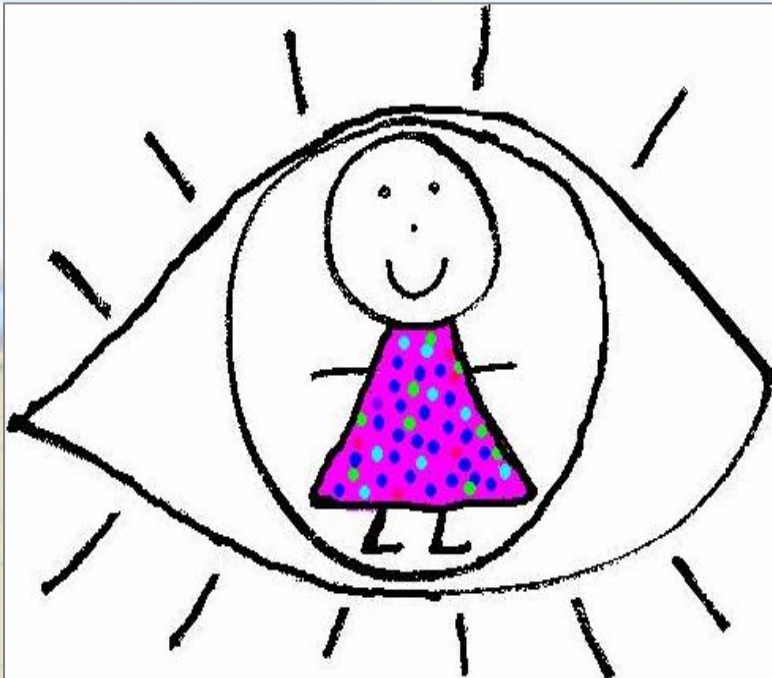
Pengarusutamaan Gender (PUG)

PUG = Strategi

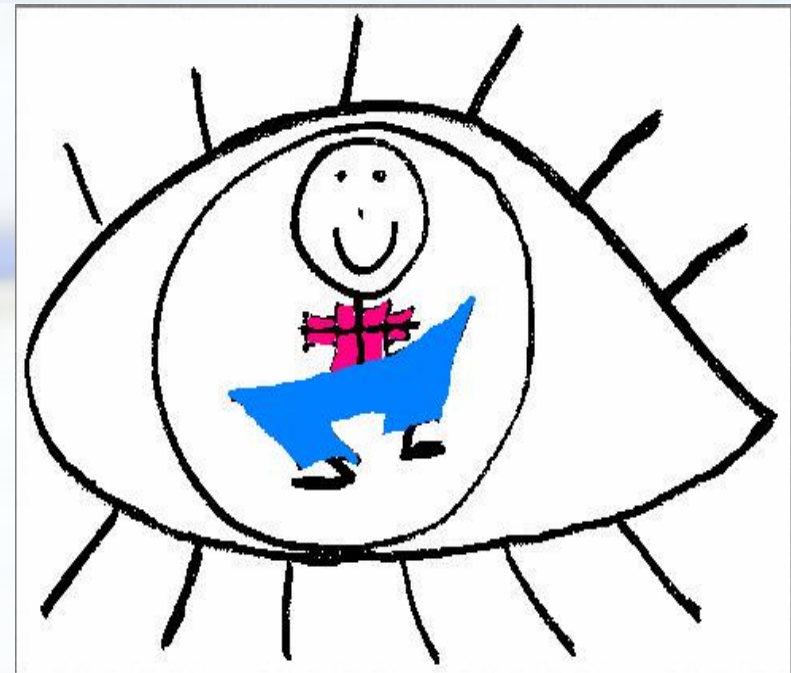
Tujuan akhir = kesetaraan gender

Suatu strategi untuk mencapai kesetaraan melalui kebijakan dan program yang memperhatikan pengalaman, aspirasi, kebutuhan, dan permasalahan perempuan dan laki-laki ke dalam proses perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi atas seluruh kebijakan dan program di berbagai bidang kehidupan dan sektor pembangunan

Memandang melalui lensa gender



Melihat kebutuhan dan hak perempuan



Melihat kebutuhan dan hak laki-laki

Visi / pandangan kita merupakan kombinasi dari apa yang dilihat oleh masing2 mata kita

A close-up photograph of a yellow pencil with a sharpened lead tip, resting on a stack of white, lined papers. The papers have a blue binding visible at the top. The background is softly blurred, emphasizing the pencil and the text.

Terima Kasih